

АННОТАЦИИ
рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования
ОУД. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p> |

| | |
|---|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>При изучении русского языка решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p> <p>Основное содержание</p> <p>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография.</p> <p>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Прикладной модуль</p> <p>Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>лекции, практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, контрольная работа</p> |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>экзамен</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u> образную природу словесного искусства; содержание ключевых проблем произведений русской, зарубежной литературы, литератур народов России (конец XIX - начало XXI века) и современной литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой литературы; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия;</p> <p><u>уметь:</u> анализировать художественные произведения в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий; самостоятельно сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); переносить знания, в том числе полученные в результате чтения и изучения литературных произведений, в познавательную и практическую области жизнедеятельности; определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; самостоятельно работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, оптимально использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем; интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебной дисциплины связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим.</p> <p>Основное содержание</p> <p>Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры;</p> <p>Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?;</p> <p>Раздел 3. «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи;</p> <p>Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>литература 20-40-х годов XX века; Раздел 5. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века; Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века; Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века; Раздел 8. Зарубежная литература XX века. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля): «Дело мастера боится»; Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу; «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности; «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека; «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольная работа |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u> основы лексики и грамматики иностранного для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; правила межкультурного речевого этикета</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении; выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения; грамотно строить монологические высказывания; практически реализовывать правила диалогического общения.</p> <p><u>владеть:</u></p> <p>навыками устной и письменной речи на иностранном языке для общения в социокультурной сфере; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке социокультурной тематики; правилами ведения беседы, спора, дискуссии.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -направленностью на освоение языковых средств общения, формирование <i>новой</i> языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; -интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); <p>-полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>разнообразные межпредметные связи.</p> <p>Основное содержание</p> <p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Прикладной модуль</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Контрольная работа |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 МАТЕМАТИКА

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, для которых характерны алгоритмичность, использование точных количественных оценок, сочетание индуктивного и дедуктивного подходов; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин (физики и информатики) и дисциплин общепрофессионального цикла (теории вероятностей, математической статистики, технической механики, инженерной графики); развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u> значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p><u>уметь:</u> выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений; сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>находить производные элементарных функций;</p> <p>использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;</p> <p>применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;</p> <p>вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;</p> <p>решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</p> <p>использовать графический метод решения уравнений и неравенств;</p> <p>изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;</p> <p>составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.</p> <p>решать простейшие комбинаторные задачи с использованием известных формул;</p> <p>вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;</p> <p>распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;</p> <p>анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p> <p>изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;</p> <p>строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;</p> <p>решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);</p> <p>использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;</p> <p>проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</p> <p>Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве</p> <p>Раздел 3. Координаты и векторы</p> <p>Раздел 4. Степени и корни. Степенная функция</p> <p>Раздел 5. Показательная функция</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать/понимать:</u> основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; <u>уметь:</u> строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Информатика, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. При изучении информатики решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Основное содержание: Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека Раздел 2. Использование программных систем и сервисов Раздел 3. Информационное моделирование. |

| | |
|--|--|
| | |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольная работа |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Физика

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; • понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной |
|---------------------------------|--|

деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и

охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи

физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать

физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего

специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

**КОМПЕТЕНЦИИ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ,
ПОЛУЧАЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- **смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;**
- **смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;**
- **смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;**
- **вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

УМЕТЬ:

- **проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,**
- **выдвигать гипотезы и строить модели,**
- **применять полученные знания по физике для объяснения**

разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- **практически использовать физические знания;**
- **оценивать достоверность естественнонаучной информации;**
- **использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.**

• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- **отличать гипотезы от научных теорий;**
- **делать выводы на основе экспериментальных данных;**
- **приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;**
- **приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;**
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научнопопулярных статьях;**
- **применять полученные знания для решения**

| | |
|--|--|
| | <p>физических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.</p> <p>Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента. Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария.</p> <p>Физика является системообразующим фактором для естественно -научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов. Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Основное содержание.</p> <p>Введение. Физика и методы научного познания.</p> <p>Раздел 1. Механика</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</p> <p>Раздел 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 4. Колебания и волны</p> <p>Раздел 5. Оптика</p> <p>Раздел 6. Квантовая физика</p> <p>Раздел 7. Строение Вселенной</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, лабораторно-практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа, лабораторные занятия, тестирование, физический диктант, выполнение обучающимися индивидуальных заданий. |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ХИМИЯ

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: сформулировать у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать/понимать:</u> классификацию химических элементов, простых, бинарных и сложных химических соединений неорганического и органического происхождения; общую характеристику групп элементов Периодической системы; особенности химии конкретных элементов и их наиболее важных соединений; основные пути развития неорганической и органической химии и проблемы получения новых неорганических и органических веществ с заранее заданными свойствами, в том числе и в форме наноматериалов. <u>уметь:</u> - применять полученные знания по химии на практике; решать практические задачи; проводить аналитическую оценку качества почвы, материалов растительного происхождения; сформировывать представления о месте химии в современной научной картине мира; понимать роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В процессе изучения химии у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношения к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. При изучении химии решаются задачи, связанные с формированием мировоззрения и экологического мышления, развития, воспитания и социализации личности. Основное содержание Раздел 1. Основы строения вещества Раздел 2. Химические реакции Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ Раздел 4. Строение и свойства органических веществ Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций Раздел 6. Дисперсные системы Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ Прикладной модуль Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека Раздел 9.1. Исследование и химический анализ объектов биосферы</p> |

| | |
|--|--|
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | опрос, модульное тестирование, химические диктанты |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 БИОЛОГИЯ

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать/понимать:</u> основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику; <u>уметь:</u> объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние мутагенов на растения, животных и человека; причины и факторы эволюции, изменчивость |

| | |
|---|---|
| | <p>видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; необходимость сохранения многообразия видов;</p> <p>решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;</p> <p>выявлять приспособления организмов к среде обитания;</p> <p>сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;</p> <p>анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека;</p> <p>находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;</p> <p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u></p> <p>для рационального подхода при расширении растениеводства, плодоводства, овощеводства и других отраслей сельского хозяйства;</p> <p>для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В содержание программы включены 5 разделов: Клетка – структурно-функциональная единица живого; Строение и функции организма; Теория эволюции; Экология; Биология в жизни. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера). В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей среды и здоровья людей.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, лабораторные и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИСТОРИЯ

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: <u>знать/понимать:</u> знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в; значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени; <u>уметь:</u> анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.</p> |

| | |
|---|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание обучающимися базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>Раздел 1. От Руси к Российскому государству. Прикладной модуль</p> <p>Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству. Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи. Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века Прикладной модуль</p> <p>Раздел 5. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922). Раздел 6. СССР в 1920 -1930 – е годы. Межвоенный период (1918 – 1939). Раздел 7. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война . 1941 – 1945 годы. Прикладной модуль</p> <p>Раздел 8. СССР в 1945 – 1991 годы. Послевоенный мир. Раздел 9. Российская Федерация в 1992 – 2000 гг. Современный мир в условиях глобализации.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать об особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; - знать об особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества. |

| | |
|---|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание учебной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.</p> <p>Основное содержание: Раздел 1. Человек в обществе Раздел 2. Духовная культура Прикладной модуль Раздел 3. Экономическая жизнь общества Прикладной модуль Раздел 4. Социальная сфера Раздел 5. Политическая сфера Прикладной модуль Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Прикладной модуль</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ**

| | |
|-------------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и</p> |
|-------------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>простого общения.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планирование и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; - особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; - о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); - глобальные проблемы человечества; глобальные прогнозы, гипотезы и |

проекты; положения Концепции устойчивого развития.

уметь:

- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
- составлять и давать характеристику стран мира по количественным и качественным показателям. определять и сравнивать по разным источникам информации социально-экономического развития стран;
- работать с тематическими картами, определять по картам особенности размещения и обеспеченность различными видами ресурсов;
- определять демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира, оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и размещения населения;
- оценивать и объяснять территориальную структуру мирового хозяйства; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, составлять характеристику основных центров современного мирового хозяйства;
- определять страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха;
- характеризовать проблемы использования природных и трудовых ресурсов, проблемы воспроизводства населения и социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать глобальные проблемы человечества и пути их решения; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;
- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов географии и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения географии; использовать словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

| | |
|---|--|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>География обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>При изучении географии решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.</p> <p>Основное содержание</p> <p>Раздел 1. Общая характеристика мира</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Раздел 3. Глобальные проблемы человечества</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Модульное тестирование, диктанты, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u></p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на</p> |

**ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
уметь:
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**КРАТКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА
И СОДЕРЖАНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа состоит из практической части, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью. Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний. Для организации учебно-

| | |
|--|---|
| | тренировочных занятий обучающихся в программу включены обязательные виды спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжи, плавание, гимнастика, спортивные игры). |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, сдача контрольных нормативов, зачет |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в |

| | |
|--|--|
| | <p>чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать/понимать:</u> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p><u>уметь:</u> владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Методы оценки риска Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы медицинских знаний Прикладной модуль. Раздел 6. Особенности профессиональной коммуникации. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачёт |

СГ. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p> |

| | |
|---|--|
| | чрезвычайных ситуациях. |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Россия в начале XX века</p> <p>Раздел 2. Советское государство в 1918-1945 годах</p> <p>Раздел 3. Советский Союз в 1945-1991 годах</p> <p>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цели изучения дисциплины: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота; использование иностранного языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики; <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание дисциплины: Раздел 1 Вводный курс Раздел 2. Научно-технический прогресс Раздел 3. Профессиональный модуль |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>их воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; - своевременного оказания доврачебной помощи. |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной |

| | |
|---|--|
| | <p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

| | |
|----------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | Цели изучения дисциплины: развитие физических качеств и |
|----------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1 Основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Гимнастика Раздел 4. Лыжная подготовка Раздел 5. Спортивные игры (волейбол) Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол) Раздел 7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: развитие у обучающегося интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Предмет философии и ее история</p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

| | |
|----------------------|---------------------------|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | Цели изучения дисциплины: |
|----------------------|---------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи; способствование полному и осознанному владению системой норм литературного языка; обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями; -совершенствование знаний обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и др.) и их функционировании в речи; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; - использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; - различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения, логическое ударение, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - синтаксический строй предложений; - правила правописания; - функциональные стили литературного языка |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Введение в русский язык и культуру речи</p> <p>Раздел 2. Фонетика</p> <p>Раздел 3 Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 4 Словообразование</p> <p>Раздел 5 Морфология. Части речи</p> <p>Раздел 6 Синтаксис</p> <p>Раздел 7 Нормы русского правописания</p> <p>Раздел 8 Стили речи</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами обучающихся |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять значимую экономическую информацию; - уметь составлять семейный бюджет; - совершать экономически грамотные покупки; - выбирать варианты решения экономических проблем; - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; <p>анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика); - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические законы и понятия; - сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; - способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; <p>основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Личное финансовое планирование</p> <p>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</p> <p>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ</p> <p>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации</p> <p>Раздел 5. Собственный бизнес</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование базовых знаний, необходимых для освоения общепрофессиональных дисциплин: изучение основных правил построения чертежей и схем; способов графического представления пространственных образов; основных |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации. |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации..</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>иметь практический опыт:</u> чтения чертежей отдельных деталей, сборочных чертежей и схем.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p> <p>читать чертежи и схемы;</p> <p>оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</p> <p><u>знать:</u></p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</p> <p>способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</p> <p>требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1 Графическое оформление чертежей</p> <p>Тема 1.1 Линии чертежа и выполнение надписей на чертежах.</p> <p>Тема 1.2 Приемы вычерчивания контуров технических деталей.</p> <p>Тема 1.3 Уклон. Конусность. Лекальные кривые.</p> <p>Раздел 2 Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</p> <p>Тема 2.1 Метод проекций. Эпюр Монжа. Точка и прямая. Плоскость. Способы преобразования проекций. Аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел.</p> <p>Тема 2.2 Пересечение геометрических тел плоскостями.</p> <p>Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.</p> <p>Тема 2.4 Проекция моделей.</p> <p>Раздел 3 Элементы технического рисования</p> <p>Раздел 4 Машиностроительное черчение</p> <p>Тема 4.1 Общие правила построения чертежей. Чертеж как документ ЕСКД. Виды конструкторских документов.</p> <p>Тема 4.2 Выполнение эскизов и рабочих чертежей деталей.</p> <p>Тема 4.3 Винтовые поверхности и резьбовые изделия. Виды резьб, их изображения и обозначения на чертежах.</p> <p>Тема 4.4 Разъемные и неразъемные соединения.</p> <p>Тема 4.5 Передачи и их элементы.</p> <p>Тема 4.6 Чертеж общего вида. Сборочный чертеж.</p> <p>Тема 4.7 Чтение сборочных чертежей.</p> <p>Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основными понятиями и аксиомами статики, кинематики, динамики; основами расчетов элементов конструкций на прочность при растяжении, сжатии, кручении и изгибе |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и |

| | |
|--|---|
| <p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать кинематические схемы; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – определять напряжения в конструкционных элементах; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – определять передаточное отношение. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – типы соединений деталей и машин; – основные сборочные единицы и детали; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. |
| <p>КРАТКАЯ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> |

| | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1 Теоретическая механика</p> <p>Тема 1.1 Основные понятия статики</p> <p>Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил</p> <p>Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки.</p> <p>Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.</p> <p>Тема 1.5 Трение.</p> <p>Тема 1.6 Пространственная система сил.</p> <p>Тема 1.7 Центр тяжести.</p> <p>Тема 1.8 Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела</p> <p>Тема 1.9 Сложное движение точки.</p> <p>Тема 1.10 Сложное движение твердого тела.</p> <p>Тема 1.11 Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики.</p> <p>Тема 1.12 Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p> <p>Раздел 2 Сопротивление материалов</p> <p>Тема 2.1 Основные положения.</p> <p>Тема 2.2 Растяжение и сжатие.</p> <p>Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие.</p> <p>Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.</p> <p>Тема 2.5 Кручение.</p> <p>Тема 2.6 Изгиб.</p> <p>Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней.</p> <p>Раздел 3. Детали машин</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний о строении и свойствах материалов, металлов и сплавов; методах их исследования; области применения; методах воздействия на структуру и свойства материалов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; – определять твердость металлов; – определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; – подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки |

| | |
|---|--|
| | <p>металлов давлением и резанием;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; – характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; – классификацию и марки масел; – эксплуатационные свойства различных видов топлива; – правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; – классификацию и способы получения композиционных материалов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины: Раздел 1. Материаловедение. Раздел 2. Обработка металлов и сплавов</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: изучение электрооборудования и электронной техники, применяемых в оборудовании отрасли, методов расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей, параметров электрических схем.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – собирать электрические схемы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; – основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; – принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; |

| | |
|---|--|
| | – правила эксплуатации электрооборудования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.</p> <p>Тема 1.2 Законы Кирхгофа, Джоуля-Ленца. Расчет цепи.</p> <p>Раздел 2 Электромагнетизм</p> <p>Тема 2.1 Характеристика магнитных цепей.</p> <p>Тема 2.2 Явление электромагнитной индукции.</p> <p>Раздел 3 Электрические измерения и электроизмерительные приборы</p> <p>Тема 3.1 Виды и методы электрических измерений. Погрешности измерений.</p> <p>Тема 3.2 Электротехнические измерения в цепях постоянного и переменного тока.</p> <p>Раздел 4 Электрические цепи переменного тока</p> <p>Тема 4.1 Однофазные цепи переменного тока.</p> <p>Тема 4.2 Трехфазные цепи переменного тока.</p> <p>Раздел 5 Трансформаторы</p> <p>Тема 5.1 Однофазные трансформаторы.</p> <p>Раздел 6 Электрические машины</p> <p>Тема 6.1 Электрические машины переменного тока.</p> <p>Тема 6.2 Электрические машины постоянного тока.</p> <p>Раздел 7 Основы электропривода</p> <p>Тема 7.1 Основы электропривода.</p> <p>Раздел 8 Электрические и магнитные элементы автоматики</p> <p>Тема 8.1 Типовые элементы систем автоматики.</p> <p>Раздел 9 Передача и распределение электрической энергии</p> <p>Тема 9.1 Передача и распределение электрической энергии.</p> <p>Раздел 10 Электронные приборы</p> <p>Тема 10.1 Физические основы работы полупроводниковых приборов.</p> <p>Тема 10.2 Устройство, принцип действия полупроводниковых приборов.</p> <p>Тема 10.3 Оптоэлектронные приборы.</p> <p>Раздел 11 Электронные устройства</p> <p>Тема 11.1 Выпрямители и стабилизаторы.</p> <p>Тема 11.2 Электронные усилители.</p> <p>Тема 11.3 Электронные генераторы.</p> <p>Раздел 12 Электрические устройства автоматики и вычислительной техники</p> <p>Тема 12.1 Интегральные микросхемы.</p> <p>Тема 12.2 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические и лабораторные занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цели изучения дисциплины: изучение основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования. ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники. ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; - применять законы термодинамики на практике; - анализировать работу узлов и агрегатов гидросистем тракторов и автомобилей; - анализировать работу паросиловых установок и котельных, холодильных установок. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; - особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам) - основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; - основные законы термодинамики; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - характеристики термодинамических процессов и теплообмена; - принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; - виды и характеристики насосов и вентиляторов; - принципы работы теплообменных аппаратов и их применение. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание дисциплины: Раздел 1 – Основы гидравлики. Раздел 2 – Основы теплотехники |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, контрольные работы |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: усвоение теоретических знаний, формирование представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на</p> |

государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

| | |
|---|--|
| | <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства). |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Почвоведение.</p> <p>Раздел 2. Земледелие.</p> <p>Раздел 3. Общие сведения о культурных растениях, возделываемых в сельском хозяйстве.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: формирование системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методах воспроизводства, выращивания и содержания животных, прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции животноводства в хозяйствах разных категорий</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; - определять методы производства продукции животноводства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - научные основы разведения и кормления животных; - системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; - основные технологии производства продукции животноводства. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных.</p> <p>Раздел 3. Отдельные отрасли животноводства.</p> <p>Раздел 4. Основы зооигиены и ветеринарии</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>урок, практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование</p> |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|-------------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Цели изучения дисциплины: изучение основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий и</p> |
|-------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | приобретение практических умений по их использованию в профессиональной деятельности специалистов. |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и |

| | |
|---|--|
| | <p>вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.</p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p>Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Раздел 4. Прикладные программные средства.</p> <p>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</p> <p>Раздел 6. Автоматизированные системы.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: систематизация у обучающихся системы знаний основ управления качеством объектов промышленности; формирование умений поиска необходимой нормативной документации и работы с ней при решении профессиональных задач. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1 Метрология</p> <p>Тема 1.1 Основные положения в области метрологии.</p> <p>Тема 1.2 Основы теории измерений.</p> <p>Тема 1.3 Средства измерений.</p> <p>Раздел 2 Стандартизация</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации.</p> <p>Тема 2.2 Допуски и посадки.</p> <p>Тема 2.3 Допуски и посадки резьбовых, шпоночных, шлицевых и</p> |

| | |
|--|--|
| | зубчатых соединений. Тема 2.4 Нормы геометрической точности. Шероховатость и волнистость поверхности. Размерные цепи. Раздел 3 Подтверждение качества Тема 3.1 Показатели качества продукции. Тема 3.2 Испытания и контроль продукции. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций; изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организаций; изучение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности; формирование у обучающихся системы знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.</p> <p>Раздел 2. Менеджмент.</p> <p>Раздел 3. Маркетинг.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>урок, практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>модульное тестирование</p> |
| <p>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>дифференцированный зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность организаций (предприятий) и правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК.09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |

| | |
|---|--|
| | – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание дисциплины: Введение Раздел 1. Право и экономика. Раздел 2. Труд и социальная защита населения. Раздел 3. Административное право. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачёт |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, для которых характерны алгоритмичность, использование точных количественных оценок, сочетание индуктивного и дедуктивного подходов; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в профессиональной деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения |

| | |
|--|---|
| | <p>сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия аналитической геометрии; – основные понятия линейной алгебры; – основные понятия и методы математического анализа; – основные понятия теории комплексных чисел; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные численные методы решения прикладных задач. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1 Элементы аналитической геометрии</p> <p>Раздел 2. Элементы линейной алгебры</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>урок, практические занятия</p> |

| | |
|--|------------------------|
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Сформировать представление о взаимосвязи организмов и среды обитания, условиях устойчивого состояния экосистем, экологических принципах рационального природопользования, правовых вопросах экологической безопасности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы |

| | |
|---|--|
| | <p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля; – условия устойчивого состояния экосистем. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</p> <p>Раздел 2. Мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | лекции, уроки, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ знаний, умений и практических навыков по вопросам предпринимательства. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; - составлять бизнес-план, оценивать его эффективность. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, организационные и правовые основы организации предпринимательской деятельности в целом, агробизнеса в частности; - методику планирования предпринимательской деятельности; - назначение, структуру и показатели бизнес-плана; - порядок прекращения предпринимательской деятельности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы предпринимательства.</p> <p>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности.</p> <p>Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические и лабораторные занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Контрольная работа |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих в сложных дорожных условиях действовать участникам дорожного движения, пешеходам и пассажирам транспортных средств безопасно для их жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья окружающих. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;</p> <p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> |
| ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать терминологию и определение ПДД; - оценивать цель требований дорожных знаков, разметки и сигналов светофоров и правильно, своевременно реагировать на них и изменяющуюся дорожную ситуацию; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться правилами проезда перекрестков и порядка движения; - правильно оценивать обстановку в зоне пешеходного перехода и на железнодорожном переезде; - соблюдать правила безопасности движения. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения, термины, обязанности водителей, пешеходов, пассажиров; - виды ответственности; - дорожные знаки, порядок установки, цель требований; - дорожную разметку; - сигналы для регулирования дорожного движения; - правила проезда перекрестков (пешеходных переходов и железнодорожных переездов); - правила порядка движения. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Общие сведения по дисциплине «Правила дорожного движения».</p> <p>Раздел 2. Дорожные знаки. Дорожная разметка.</p> <p>Раздел 3. Специфика регулирования дорожного движения.</p> <p>Раздел 4. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Раздел 5. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.</p> <p>Раздел 6. Особые условия движения.</p> <p>Раздел 7. Допуск транспортных средств.</p> <p>Раздел 8. Медицинская помощь при ДТП.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Приобретение знаний, умений и навыков, учебной дисциплины «Основы взаимозаменяемости и технические измерения» является обязательной дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.</p> <p>Изучению данной дисциплины предшествует освоение дисциплин «Техническая механика», «Инженерная графика».</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и</p> |

| | |
|--|--|
| <p>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия, термины и определения;- средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;- показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины:</p> <p>Введение</p> <p>Раздел 1. Основы стандартизации</p> <p>Раздел 2. Основы взаимозаменяемости</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Раздел 3. Основы взаимозаменяемости Раздел 4. Основы сертификации |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | дифференцированный зачет |

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Овладение указанным видом ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ВД 1Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ПК 1.1.Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p> <p>ПК 1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> <p>ПК 1.3.Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами</p> <p>ПК 1.4.Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p> <p>ПК 1.5.Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p> <p>ПК 1.6.Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>ПК 1.7.Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю</p> <p>ПК 1.8.Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин</p> <p>ПК 1.9.Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций</p> <p>ПК 1.10.Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. - Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы. - Выявления неисправностей и устранения их. - Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. - Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. -Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. - Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка. - Участия в управлении трудовым коллективом. -Ведения документации установленного образца <p>.уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. – Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. – Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. – Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. |

- Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.
- Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
- Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.
- Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.
- Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.
- Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.
- Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.
- Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
- Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.
- Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.
- Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.
- Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.
- Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
- Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.
- Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.
- Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.

- Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.
 - Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.
 - Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
 - Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
 - Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.
 - Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию.
- знать:**
- Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.
 - Единую систему конструкторской документации.
 - Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.
 - Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.
 - Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.
 - Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
 - Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.
 - Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.
 - Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.
 - Нормативно-техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники.
 - Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.
 - Нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
 - Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
 - Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.
 - Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
 - Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении.
 - Порядок проведения технического обслуживания

| | |
|--|--|
| | <p>сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования). – Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. – Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. – Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. – Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. – Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации. – Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. – Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. – Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. – Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. – Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве. – машин и оборудования. – Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. – Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. – Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ. – Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. – Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. – Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Содержание дисциплины: Введение Раздел 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ. Раздел 2. Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Раздел 3. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</p> | <p>урок, практические занятия</p> |

| | |
|--|--------------------------|
| ЗАНЯТИЙ | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Квалификационный экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 2.1 Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>ПК 2.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>ПК 2.3 Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта</p> <p>ПК 2.4 Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПК 2.5 Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин; -налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; -выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; -планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; -участия в управлении трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта; – пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; – выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники; – управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации; – производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды; – пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники; – проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники; – подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной |

техники;

- осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;
- определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
- выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;
- пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;
- определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;
- оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;
- готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;
- взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.

знать:

- единую систему конструкторской документации;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;

- нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;
- методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
- виды ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;
- порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;
- перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;
- порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- перечень и правила составления документов для

| | |
|---|---|
| | <p>государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники; – порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации; – правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; – порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. <p>–</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Содержание дисциплины: Введение Раздел 1. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Раздел 2 Технологические процессы ремонтного производства</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Квалификационный экзамен |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в части освоения основного вида профессиональной деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОК 7Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 9.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации</p> |
| <p>ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения разборочно-сборочных работ тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов; – выполнения регулировочных работ при настройке тракторов и машин на режимы работы; – выявления неисправностей и устранения их; – выбора машин и комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения различных операций; – работа на агрегатах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования – определять техническое состояние машин и механизмов; – производить разборку, сборку основных механизмов тракторов различных марок и модификаций; – выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и сельскохозяйственных машин; – разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; – применять полученные знания в своей практической деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство и принцип работы тракторов и тракторных двигателей, сельскохозяйственных машин; – основные сведения об электрооборудовании; – назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; – регулировку узлов и агрегатов тракторов. – назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей. |

| | |
|---|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание дисциплины: Введение Раздел 1. Устройство, обслуживание и подготовка агрегата к работе. Раздел 2. Выполнение регулировок и подготовка основного и вспомогательного оборудования тракторов Раздел 3. . Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | урок, практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Квалификационный экзамен |